

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.400: Interkulturalität als Forschungs- und Vermittlungsperspektive: Interkulturelle Sprachenvermittlung</b> <i>English title: Interculturality as Research methodology: Teaching and Learning of Languages</i>	12 C 4 SWS
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In der Verzahnung von "Lehrforschung als forschendem Lernen" bietet das Lehrforschungsprojekt einen angeleiteten Aufbau einer Forschungskonzeption und die Anwendung von themenbezogenem Wissen sowie geeigneter Forschungsmethoden. Dabei fordert es kontinuierlich die diskursiv reflektierte Auseinandersetzung innerhalb der Forschendengruppe ein und fördert damit die Fähigkeiten der Studierenden zu Kommunikation, Selbstreflexion, Selbststeuerung, das Aushalten von Unsicherheit und Intransparenz sowie Geduld und Flexibilität im Umgang mit sich selbst und anderen.</p> <p>Für den Schwerpunkt "Interkulturelle Sprachenvermittlung" heißt das, in forschender Auseinandersetzung mit Themen und methodischen Zugängen, die in den entsprechenden Modulen des 1. und 2. Semesters erarbeitet wurden, Forschungsprojekte mit Bezug auf eigene Studien- und Interessensschwerpunkte zu entwickeln, durchführen und deren Ergebnisse zu präsentieren.</p> <p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Methoden auf ein bestimmtes Thema der interkulturellen Fremdsprachenforschung anzuwenden und ergebnisorientiert umzusetzen;</li> <li>• das Erkenntnisinteresse eines Forschungsansatzes, das zugrundeliegende Wissenschaftsverständnis und methodische Vorgehen zu beschreiben und zu begründen;</li> <li>• Unterricht auf Grundlage bestimmter Kriterien zu beobachten, zu beschreiben und zu evaluieren;</li> <li>• einen passenden Ansatz zur Erforschung des Lehrer*innenberufs auszuwählen;</li> <li>• zielgruppenspezifische sprachlich-kommunikative Anforderungen in Alltags-, Berufs- und/oder Fachsprache/n zu ermitteln;</li> <li>• Qualitätskriterien zur Beurteilung digitaler und analoger Lehr- und Lernmedien zu ermitteln;</li> <li>• eine Unterrichtseinheit für eine bestimmte Zielgruppe eigenständig zu planen, zu beschreiben, zu begründen, durchzuführen und zu reflektieren;</li> <li>• wissenschaftliche Forschungsergebnisse reflektiert zu präsentieren und in ein kritisches Gespräch einzutreten.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lehrforschungsprojekt Interkulturelle Sprachenvermittlung</b> (Seminar)	4 SWS
<p><b>Prüfung: Working Paper (max. 20 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b>  Beteiligung an einer Forschungsgruppe; mündliche Präsentation der Forschungsergebnisse (ca. 15 Min.)</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>	12 C

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbständiges Erarbeiten einer Fragestellung, Darstellung des Forschungsstands, Begründungen des methodischen Zugangs;</li> <li>• kritisch-reflektierte Analyse, Darstellung und Einbindung der Ergebnisse in das übergreifende Forschungsgespräch, reflexive Darstellung der Zusammenarbeit in Forschungsteams.</li> </ul>	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Abschluss des Moduls M.IKG.044
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Swetlana Meißner
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Bemerkungen:</b> Die Angabe zum empfohlenen Fachsemester bezieht sich auf den empfohlenen Studienverlaufsplan; Abweichungen können im Rahmen einer Fachstudienberatung geregelt werden.
---